

KOREAN LANGUAGE — 45 QUESTIONS

고1 국어 (1~45번)

문제를 차례로 풀되, 한 문항에 너무 오래 머물지 마세요. 답을 고른 뒤 해설과 비교해 보세요.

1. 발표자의 말하기 방식으로 가장 적절한 것은? [2점]

[1~5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[발표] 안녕하세요, 저는 학생회 환경부장 이도윤입니다. 오늘은 우리 학교 급식 잔반 문제를 이야기하려고 합니다. 여러분은 하루에 급식을 먹고 남기는 음식이 얼마나 되는지 생각해 본 적 있나요? (잠시 말을 멈추고 청중을 둘러본다.)

지난달 우리 학교에서 하루 평균 서른 통의 잔반이 나왔습니다. 한 통에 약 십오 킬로그램이니 하루에 사백오십 킬로그램이 버려진 셈이지요. 이 숫자는 학교 식당 앞 게시판에 붙은 자료에서 가져왔습니다. (화면을 가리키며) 그래프를 보시면 요일별로 잔반이 가장 많이 나오는 날은 금요일입니다.

잔반을 줄이는 방법은 어렵지 않습니다. 첫째, 먹을 만큼만 덜어 가는 것입니다. 둘째, 편식하지 않고 골고루 먹어 보는 것입니다. 마지막으로 다음 주부터 '빈 그릇의 날' 행사를 열겠습니다. 빈 그릇으로 식판을 반납한 학급에는 작은 칭찬 스티커를 드립니다. 많이 참여해 주세요.

[청중 반응] 학생 1: 질문으로 시작해서 내가 평소에 남기는 양을 떠올리게 됐어. / 학생 2: 요일별 그래프를 보니 금요일에 많다는 게 한눈에 보였어. 그런데 해결 방법이 더 구체적이면 좋겠어.

- A 자신의 경험을 시간 순서대로 풀어 놓으며 청중의 공감을 이끌어 내려고 하고 있다.
- B 청중에게 질문을 던지고 잠시 멈추어 청중의 생각을 이끌어 내고 있다.
- C 상반된 두 의견을 제시한 뒤 한쪽의 입장을 반박하고 있다.
- D 청중이 보인 반응에 맞추어 준비한 발표 순서를 바꾸고 있다.
- E 전문가의 말을 길게 인용하여 발표 내용의 권위를 높이고 있다.

2. 발표 내용과 일치하지 않는 것은? [2점]

- A 먹을 만큼만 덜어 가는 것이 잔반을 줄이는 방법의 하나이다.
- B 발표에 쓴 수치는 학교 식당 앞 게시판의 자료에서 가져왔다.
- C 잔반이 가장 많이 나오는 요일은 금요일이다.
- D 빈 그릇으로 식판을 반납한 학급에는 작은 선물을 준다.
- E 지난달 하루 평균 잔반은 서른 통가량이었다.

3. 발표자가 화면의 그래프를 활용한 의도로 가장 적절한 것은? [2점]

- A 잔반 처리에 드는 비용을 구체적으로 알리려고.
- B 다른 학교의 잔반량과 우리 학교를 비교하려고.
- C 요일별 잔반량의 차이를 한눈에 보여 주려고.
- D 행사 참여 방법을 단계별로 안내하려고.
- E 급식 메뉴의 만족도를 학년별로 비교하려고.

THE WORKED ANSWERS TO THOSE 3 QUESTIONS

1. 발표자의 말하기 방식으로 가장 적절한 것은? [2점] [화법]

Correct answer: B — 청중에게 질문을 던지고 잠시 멈추어 청중의 생각을 이끌어 내고 있다.

- 제시된 글(자료)을 먼저 끝까지 읽고, 문항이 묻는 것이 무엇인지 확인합니다.
- 근거가 되는 부분: "하루에 급식을 먹고 남기는 음식이 얼마나 되는지 생각해 본 적 있나요?"
- 발표자는 첫머리에서 '남기는 음식이 얼마나 되는지 생각해 본 적 있나요?'라고 묻고 잠시 말을 멈추어 청중이 스스로 생각하도록 이끌었습니다.
- 따라서 정답은 B (청중에게 질문을 던지고 잠시 멈추어 청중의 생각을 이끌어 내고 있다.) 입니다.

LOS: 국어 · 화법

KEY TAKEAWAY

화자의 발화 방식과 말하기 전략을 선택지와 하나씩 대조합니다. 대본에서 해당 부분을 직접 찾아 확인합니다.

2. 발표 내용과 일치하지 않는 것은? [2점] [화법]

Correct answer: D — 빈 그릇으로 식판을 반납한 학급에는 작은 선물을 준다.

- 제시된 글(자료)을 먼저 끝까지 읽고, 문항이 묻는 것이 무엇인지 확인합니다.
- 근거가 되는 부분: "작은 칭찬 스티커를 드립니다"
- 발표에서는 빈 그릇으로 반납한 학급에 '작은 칭찬 스티커'를 준다고 했으므로 '선물'이라는 설명은 일치하지 않습니다.
- 따라서 정답은 D (빈 그릇으로 식판을 반납한 학급에는 작은 선물을 준다.) 입니다.

LOS: 국어 · 화법

KEY TAKEAWAY

화자의 발화 방식과 말하기 전략을 선택지와 하나씩 대조합니다. 대본에서 해당 부분을 직접 찾아 확인합니다.

3. 발표자가 화면의 그래프를 활용한 의도로 가장 적절한 것은? [2점] [화법]

Correct answer: C — 요일별 잔반량의 차이를 한눈에 보여 주려고.

- 제시된 글(자료)을 먼저 끝까지 읽고, 문항이 묻는 것이 무엇인지 확인합니다.
- 근거가 되는 부분: "그래프를 보시면 요일별로 잔반이 가장 많이 나오는 날은 금요일입니다"
- 발표자는 그래프를 가리키며 '요일별로 잔반이 가장 많이 나오는 날은 금요일'이라고 말해 요일별 차이를 보여 주었습니다.
- 따라서 정답은 C (요일별 잔반량의 차이를 한눈에 보여 주려고.) 입니다.

LOS: 국어 · 화법

KEY TAKEAWAY

화자의 발화 방식과 말하기 전략을 선택지와 하나씩 대조합니다. 대본에서 해당 부분을 직접 찾아 확인합니다.

LIKED THIS SAMPLE?

The full paper is the real thing.

THIS FREE SAMPLE

A short extract: the opening questions of Paper 1, then their worked answers. 2 pages in all.

THE FULL PAPER

45 five-choice questions in 80 minutes on the 2022 revised Common Korean course (speech and language, reading and writing, literature), written in Korean. 29 pages, with a worked solution for every question.

What you get with each paper

- A complete, timed paper in the real exam layout, not just a taste of it.
- A worked solution for every question: numbered steps, why each wrong option is wrong, and a key takeaway.
- 20 different papers in this set. Every one uses new questions, so each extra paper is new practice, not a repeat.
- An A4 PDF emailed straight after payment, made for printing.

Get Paper 1 now

A\$11.99 one-off, instant PDF download. Tap or click here.

Or see all 20 Korea Grade 10 Korean papers: testpapershub.com/collections/korea-grade-10-korean/

Getting the most from a practice paper

- 1 Print it and set the timer shown on the cover. Answer every question before looking at any solution.
- 2 Mark it against the worked solutions and note the topics that cost you marks.
- 3 Retry the questions you missed a day later, then use the next paper to check the fix held.

Not sure which paper to start with, or have a question before you buy? Email support@testpapershub.com and a real person will reply, normally within one business day. These are original practice papers, not official past papers, and are not affiliated with any exam authority.